

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Детский сад № 27»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ СМО «Детский сад № 27»
протокол от 01 апреля 2025г. № 2



УТВЕРЖДАЮ

заведующий

БДОУ СМО «Детский сад № 27»

Г.К. Абрамова

Приказ № 38/1 от 01 апреля 2025г.

Отчёт о результатах самообследования

бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Сокольского муниципального округа
«Детский сад № 27»
за 2024 год

2025г.
г. Сокол



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад № 27» (БДОУ СМО «Детский сад № 27»)
Руководитель	Галина Константиновна Абрамова
Юридический адрес	162134, Вологодская область, г. Сокол, ул. Свердловская, д. 2
Фактические адреса организации	162134, Вологодская область, г. Сокол, ул. Свердловская, д. 2; ул. Добролюбова, д. 1
Телефоны	8(81733)3-18-40, 8(81733)3-16-90
E-mail:	sokol-ds27@obr.edu35.ru
Адрес сайта	www.d3519121.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования Сокольского муниципального округа
Дата создания	1960 год
Лицензия Департамента образования Вологодской области	Серия 35Л01 № 0000010, дата выдачи: 21.09.2012 № 7472. Срок действия лицензии - бессрочно

бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад № 27» (далее ДОУ) создан постановлением главы самоуправления Сокольского муниципального района № 1380 от 30.12.1998. На основании постановления администрации Сокольского муниципального района от 13.04.2009 № 604, в соответствии с приказом управления образования от 13.04.2009 № 149-о/д муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» реорганизовано путём присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад для детей раннего возраста № 12». В соответствии с приказом Управления образования Сокольского муниципального района № 357 о/д от 28.09.2011 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» переименовано в бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального района «Детский сад № 27». На основании постановления Администрации Сокольского муниципального района № 831 от 04.07.2017 «О реорганизации БДОУ СМР «Детский сад № 27» в форме присоединения к нему БДОУ СМР «Детский сад № 28» бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального района «Детский сад № 27» реорганизовано путём присоединения к нему бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида №28 «Рябинка». С 1.08.2019 года здание по ул. Добролюбова 12 прекратило своё функционирование. Приказом Департамента образования Вологодской области от 16 апреля 2020 года № 260-ПП данный адрес был исключён из лицензии на образовательную деятельность (Приложение № 1 к Лицензии № 7472 от 21.09.2012 серия 35П01 № 0004499).

ДОУ располагается в двух зданиях: основное здание для детей дошкольного возраста, второе – для детей раннего и младшего дошкольного возраста. Проезд автобусами 1, 2 - до остановки «ул. Добролюбова» или «Школа»

Оба здания Детского сада построены по типовым проектам в 1960 году.

Фактическая наполняемость ДОО на конец 2024года – 125 чел. Общая площадь зданий 1124,8 м².

Цель деятельности ДОО:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- реализация дополнительных образовательных программ
- присмотр и уход.

Предметом деятельности ДОО

является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО:

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Длительность работы ДОО - 12 часов: с 7-00 до 19-00.

Допускается посещение детей ДОО по индивидуальному графику.

Порядок посещения ребенком ДОО по индивидуальному графику определяется в договоре между ДОО и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

II. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации ДОО. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Общее собрание работников (конференция)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействует администрации ДООУ по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> – совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; – защиты законных прав и интересов воспитанников; – организации и проведения мероприятий в образовательной организации. 2. Обеспечивает соблюдение образовательной организацией прав и законных интересов родителей (законных представителей). 3. Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье. 4. Ежемесячно проходит родительский контроль за организацией питания с участием представителя Совета родителей.
Профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> – Представляет интересы работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением, а также при реализации права на участие в управлении организацией и рассмотрении трудовых споров; – выдвигает и направляет работодателям или их представителям требования, участвует в формировании и работе примирительных органов, объявляет и возглавляет забастовки, принимает решения об их приостановке, возобновлении и прекращении, а также координирует эти действия, согласовывает минимум необходимых работ (услуг), выполняемых в период проведения забастовки работниками организации системы образования; – организует и проводит коллективные действия работников в поддержку их требований в соответствии с законодательством; – выдвигает кандидатуры для избрания в управляющие советы, иные представительные и другие органы управления организации; – выражает и отстаивает мнение работников в порядке,

	<p>предусмотренном Трудовым кодексом РФ, законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, при принятии работодателем локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также при расторжении трудового договора с работниками по инициативе работодателя и в других случаях;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществляет профсоюзный контроль за соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;- организует выборы и работу уполномоченных лиц по охране труда Профсоюза, инициирует создание комиссии по охране труда;- созывает собрания, организует и осуществляет контроль за выполнением их решений, информирует членов Профсоюза о выполнении решений общего собрания.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Модель административно-коллегиального управления БДОУ СМО "Детский сад № 27"



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2022 году в детском саду была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. А также в связи с тем, что в ДОО воспитываются два ребёнка - инвалида и трое детей с ОВЗ образовательная деятельность строится с учётом Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Адаптированной Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Педагогами разработаны Адаптированные основные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития.

В 2024 году в дошкольном учреждении функционировало 6 групп, в которых в среднем воспитывалось 125 детей раннего и дошкольного возраста.

в здании по ул. Добролюбова, 1:

группа раннего возраста

I младшая группа

II младшая группа

в здании по ул. Свердловская, 2:

средняя группа

старшая группа

подготовительная к школе группа

К 31 декабря 2024 года списочный состав обучающихся насчитывал 125 ребёнка

Наименование группы	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	1	24
I младшая группа	1	21
II младшая группа	1	19
средняя группа	1	17
старшая группа	1	18
подготовительная группа	1	26
ВСЕГО:		125

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Фактическая посещаемость детей за 2024 год составляет в среднем 73 %.

В связи с проведением специальной операции на Украине, в нашем учреждении имеются дети, чьи отцы призваны в рамках частичной мобилизации. Семьи мобилизованных и добровольцев освобождаются от оплаты за посещение детского сада, а также от оплаты занятий в секциях и кружках.

Результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	45	35,2%	65	52,3%	15	12,1%	125	99,6%
Качество освоения образовательных областей	40	32,4%	70	55,2%	15	12,1%	125	98,3%

Обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности проводилось педагогами в феврале 2024 года. В исследованиях участвовал 26 выпускник: 14 девочек и 12 мальчиков. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития преобладала положительная динамика. Многие из детей дополнительно занимались в кружках и секциях (в детском саду и учреждениях дополнительного образования г. Сокола)

Результаты данного исследования являются удовлетворительным показателем общей готовности детей к обучению в школе. Результаты получены за счет в основном сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение детей работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль, работать индивидуально, в парах и подгруппах, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Можно отметить положительный результат проделанной работы: различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания и умения детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни, но в, то, же время низкий уровень освоения программы имеет место быть, в некоторых образовательных областях он достаточно высокий. Педагогам, осуществляющим воспитательно-образовательный процесс, следует делать больший упор на речевое развитие, физическое воспитание и оздоровление детей, не теряя при этом внимания к другим направлениям обучения, развития и воспитания дошкольников.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество воспитанников	125	100%
Общее количество семей	123	98,4%
Полная семья	96	76,8%
Многодетная семья	41	32,8%
Неполная с матерью	20	16,1%
Неполная с отцом	1	0,78%
Оформлено опекунов	0	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	19,2%
Два ребенка	51	40,8%
Три ребенка и более	48	38,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОО активно функционировало 9 дополнительных платных образовательных объединений различной направленности, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

социально-гуманитарная направленность:

1. Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности **«Читалочка»**. Целью данной программы является построение системы обучения чтению дошкольников в возрасте 6-7 лет;
2. Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности **«Говори правильно»**. Целью данной программы: развитие фонематического слуха, правильной артикуляции, правильного звукопроизношения детей 4-5 лет;
3. Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности **«Развивайка»**. Целью данной программы является развитие познавательных и творческих способностей (личностное развитие), формирование гармоничной личности, всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, способствующее успешному его обучению в общеобразовательной школе детей 4-5 лет;
4. Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности **«Занимательная математика»**. Целью данной программы является формирование элементарных математических представлений (повышенный уровень) и развитие логического мышления детей 5-6 лет;
5. Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности **«Математические ступеньки»**. Целью данной программы является формирование элементарных математических представлений (повышенный уровень) и развитие логического мышления детей 5-6 и 6-7 лет;

художественная направленность:

6. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности **«Фантазии из теста»**. Целью данной программы обучение лепке из солёного теста детей 2-3 лет;
7. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности **«Волшебные ладошки»**. Целью данной программы является обучение различным видам изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных приёмов детей 2-3 лет;
8. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности **«Волшебная бумага»**. Целью данной программы является создание условий для развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста (2-3 и 3-4 года).

9. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности **«Волшебный пластилин»**. *Целью данной программы является обучение различным видам изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных приёмов детей (лепка из пластилина) 3-4 года;*

Дополнительным образованием было охвачено более 85 % воспитанников ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования* от 31.01.2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. **89 %** детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.10.2024 по 10.10.2024 проводилось анкетирование 23 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов, должности педагога-психолога, учителя-логопеда и педагога-дефектолога закрыты посредством внутреннего совмещения. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 10,5/1;
- воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал – 4,7/1.
- соотношение педагогического и административно-обслуживающего персонала – 45/55%

Квалификация педагогических кадров.

В 2024 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестованы воспитатели Колыгина М.А. и Моржова И.В.

Всего из 14 педагогов имеют:

высшую квалификационную категорию – 6 педагогов,
первую квалификационную категорию – 6 педагогов,
без категории – 2 педагога (стаж работы в нашем учреждении менее 2-х лет)

Курсы повышения квалификации

В 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса – 9 педагогов.

Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС – 3 педагога.

Задолженности по курсовой переподготовке педагогических кадров в БДОУ СМО «Детский сад № 27» - нет.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование (Череповецкий педагогический университет, Вологодский педагогический университет) – 4 педагогов

Средне-специальное (Сокольский педагогический колледж) – 10 педагогов

Стаж педагогической работы.

Из 14 педагогов:

от 0 до 5 лет – 2

от 5 до 10 лет – 0

от 10 до 20 лет – 5

свыше 20 лет – 7

Возрастной состав.

Из 14 педагогов:

до 30 лет – 2

от 30 до 40 лет – 3

от 40 до 50 лет – 5

от 50 до 55 лет – 1

старше 55 лет – 3

В 2024 году обучающиеся и педагоги ДОУ приняли участие:

1. Межрегиональный конкурс «Уральские сказы Бажова». Диплом третьей степени, Л.Г. Кулябина, С.А. Пенюгалова - **февраль 2024г.**
2. Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Птичья столовая». Диплом третьей степени, Л.Г. Кулябина, С.А. Пенюгалова – **февраль 2024г.**
3. Калейдоскоп педагогически идей в рамках РМО «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». Авторские методические и дидактические пособия на формирование у детей дошкольного возраста и представлений о семейных ценностях. Сертификат участника, С.А. Пенюгалова – **февраль 2024г.**
4. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2024» Сертификат участника, И.В. Моржова - **февраль 2024г.**
5. Всероссийский конкурс детского творчества «Жил да был снеговичок». Диплом лауреата 1 степени в номинации «Поделка», С.А. Пенюгалова. Диплом куратора: Е.А. Матюшина, М.А. Варзина – **март 2024г.**
6. Областной конкурс «Гармония» «По страницам книг». Диплом 2 степени, Е.А. Матюшина. Диплом участника М.А. Варзина – **март 2024г.**
7. Областной конкурс «Природа и творчество». Диплом 2 степени, Л.Г. Кулябина. Сертификат участника: Е.А. Матюшина, М.А. Варзина – **апрель 2024г.**
8. Смотр-конкурс строя и марша «Шаг вперёд». Диплом участника, А.А. Титова, И.В. Моржова – **апрель 2024г.**
9. Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов». Диплом за 1 место, М.А. Колыгина – **апрель 2024г.**
10. Межрегиональный фестиваль-конкурс театрального искусства «Театральная карусель». Диплом лауреата 2 степени, Е.Н. Меске – **апрель 2024г.**
11. XIX муниципальный фестиваль детских экологических театров «Экологический экспресс в будущее». Диплом победителя, Е.Н. Меске – **апрель 2024г.**

12. Участие в легкоатлетической эстафете в рамках РМО «Физическое развитие детей дошкольного возраста». Диплом за командное 2 место, И.В. Моржова – **май 2024г.**
13. Конкурс чтецов «О войне стихами», посвященном Дню Победы в Великой отечественной войне. Диплом за первое место, участник Елфачев Михаил. Руководитель Ю.А. Мисюрова – **май 2024г.**
14. Муниципальный семейный фестиваль «Эксперимент-шоу нашей семьи» в рамках методического объединения «Познавательное развитие дошкольников». Диплом за 2 место в специальной номинации «Экспериментирование - это у нас семейное», Е.Н. Меске – **май 2024г.**
15. Областная школа практической экологии «Детские экологические театры. Экология души в действии». Удостоверение, Е.Н. Меске – **июнь 2024г.**
16. Межрегиональный конкурс «Единственной маме на свете», номинация «Подарок маме». Диплом лауреата 1 степени. Участники дети 2-й младшей группы, руководитель С.А. Пенюгалова – **ноябрь 2024г.**
17. Экспериментариум «Научно-образовательная среда ДОО» в рамках научно-методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве регионе». Диплом спикера, Е.Н. Меске - **ноябрь 2024г.**
18. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка». Диплом 1 степени, Л.Г. Кулябина – **декабрь 2024г.**
19. МУ ДО «ДТДиМ», открытые педагогические чтения «Взаимодействие семьи и образования: актуальные проблемы, идеи и эффективные педагогические практики», посвященные Году семьи в Российской Федерации. Сертификат участника, М.А. Кольгина – **декабрь 2024г.**
20. Региональный семинар «Организация эффективного сотрудничества образовательной организации и родителей обучающихся». Диплом спикера, Е.Н. Меске – **декабрь 2024г.**

БДОУ СМО «Детский сад № 27» имеет свою открытую группу в социальной сети

- ВК ВКонтакте, где публикуются различные статьи и освещается жизнь дошкольного учреждения. Ссылка: <https://vk.com/club195096231>

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, проводят работу по саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году ДОУ были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты, методические пособия;
- учебно-методическая литература;

Оборудование и оснащение методического кабинета в основном достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ:

Информационно-телекоммуникационное оборудование ДОУ в 2024 году осталось на прежнем уровне, включает в себя:

- ноутбуки – 4 шт.
- принтеры лазерные – 2 шт.
- принтер 3 в 1 (принтер, сканер, копир) – 1 шт.
- сканер – 1 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- экран – 1 шт.
- ламинатор – 2 шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещённый с физкультурным – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет кладовщика – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в ДОУ были проведены следующие ремонтные работы:

Здание № 1

1. Покраска стен на лестничных маршах, фойе;
2. Покраска и ремонт детской мебели в группах
3. Техническое обслуживание и проверка внутренних пожарных кранов
4. Проверка вентиляционных каналов
5. Измерение сопротивления изоляции кабелей и проводов
6. Измерение сопротивления заземляющего устройства

7. Промывка отопительной системы и гидравлическое испытание оборудования теплового узла, опрессовка теплового узла
8. Ревизия и частичный ремонт сантехнического оборудования
9. Замена труб канализационной системы в подг.гр.
10. Покраска игрового оборудования и металлических конструкций на участках

Здание № 2

1. Промывка отопительной системы и гидравлическое испытание оборудования теплового узла, опрессовка теплового узла
2. Проверка вентиляционных каналов
3. Измерение сопротивления изоляции кабелей и проводов
4. Измерение сопротивления заземляющего устройства
5. Ревизия и частичный ремонт сантехнического оборудования
6. Косметический ремонт групповых и подсобных помещений (покраска столовых, буфетных)
7. Покраска и ремонт детской мебели
8. Покраска стен лестничных маршей, фойе
9. Покраска игрового оборудования и металлических конструкций на участках

Оба здания ДОУ построены по типовому проекту в 1960 году. Здания кирпичные, благоустроенные, т.е. имеют центральное отопление, водопровод и канализацию. Горячее водоснабжение осуществляется с помощью накопительных водонагревателей. Материально-техническое состояние ДОУ и территории, бытовые условия во всех помещениях ДОУ с учётом года постройки соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Качество и организация питания.

В ДОУ 4-х разовое питание на основе примерного 20-и дневного меню, согласованного с Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области в Сокольском, Усть-Кубинском, Вожегодском, Сямженском, Харовском, Верховажском районах

В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов.

Меню составлено с учетом калорийности: ясли – 1400 кк, сад – 1800 кк; сочетает в полном объёме белки, жиры, углеводы.

Проводится С-витаминизация третьего блюда старшей медицинской сестрой.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, которые выбраны на конкурсной основе. С этими поставщиками заключены соответствующие договора.

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику.

Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества. Все молочные, мясные продукты имеют ветеринарное свидетельство.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течении 48 часов, согласно Сан Пин.

Организация питания детей в детском саду выполняется строго в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы. При посещении пищеблоков установлено, что пища готовится по технологическим картам, оборудование пищеблоков исправно, спецодежда работников соответствует требованиям, на пищеблоках рабочий беспорядок, по словам повара уборка пищеблока производится в конце рабочего дня. Получение пищи на группы с

пищевых блоков производится по графику выдачи, в спецодежде в соответствующую промаркированную тару с крышками.

В группах комиссия наблюдала сервировку и подачу блюд во время завтрака, обеда и ужина. Столы были сервированы в соответствии с правилами, столовые приборы в наличии, располагаются справа от тарелки, салфетки в салфетницах, тарелка с порционно нарезанным хлебом в середине стола. Детей приглашают за стол, после того, как младший воспитатель разложит суп. Второе блюдо подают в мелких тарелках с раздаточного стола по мере съедания первого блюда. Если малыши затрудняются в приёме пищи, взрослые оказывают помощь. Далее комиссией были исследованы вкусовые качества блюд, наличие отходов. Практически все члены комиссии отметили, что пища приготовлена вкусно, отходов остаётся не много. Раздача пищи младшими воспитателями производилась в соответствии с противоэпидемическим режимом (спецодежда, маски, перчатки).

Ежемесячно проходит родительский контроль за организацией питания. Родители воспитанников являются непосредственными участниками контроля питания в детском саду. Они входят в состав Совета по питанию и периодически контролируют раздачу пищи на пищеблоке, саму организацию питания и работу по формированию навыков культуры еды в группах детского сада, а также санитарно-техническое состояние пищеблока, оборудования, посуды.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.

Воспитатели дошкольных групп побуждают детей к самостоятельному выполнению поручений, начинают формировать у детей умения необходимые при дежурстве по столовой: дети помогают накрывать стол (расставляют салфетницы, раскладывают ложки). Отмечено, что дети по окончании еды, всегда благодарят воспитателей. Отмечено желание детей дежурить по столовой, надевать форму дежурных, дети проявляют старание.

В старшей и подготовительной группах дети умеют сервировать столы и приводят их в порядок после еды. Отмечено, что дети счищают остатки пищи с тарелок и аккуратно сортируют посуду по стопкам, тем самым участвуя в совместной деятельности со взрослыми, оказывая помощь младшему воспитателю.

Воспитатели всех групп осуществляют руководство во время приема пищи детьми: следят за осанкой детей, за поведением детей за столом, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход. У детей всех возрастных групп формируются навыки приема пищи: дети знают, что пищу берут понемногу, хорошо пережевывают, стараются не разговаривать во время еды, есть аккуратно, не крошить. Все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду, обращаются с просьбами к взрослым.

Исследованная документация по организации питания в ДООУ в основном ведётся правильно, заполняется своевременно.

Организация питания детей в ДООУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в каждой возрастной группе имеется «Меню», информация для родителей о блюдах, которые ребенок получит в течении дня в ДООУ, вывешивая ежедневно, а также меню и фото блюд ежедневно размещается на Официальном сайте ДООУ в сети Интернет. Информация на стендах содержит таблицу «Масса порций для детей в зависимости от возраста (в граммах)», информация актуализирована в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20. С родителями проводятся консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей. Размещаются памятки на стенде и в закрытых группах для родителей в социальных сетях VK.

Таким образом, можно отметить, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам столового этикета ведется своевременно, с учетом запросов родителей.

Вывод: Организация питания в дошкольном учреждении проводится в соответствии с:

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Питание в ДОУ можно считать правильно организованным. Пища готовится по технологическим картам, применяются различные способы кулинарной обработки продуктов. В ДОУ разработано 20-и дневное меню, в соответствии с которым в основном составляется ежедневное рабочее меню. Осуществляется замена продуктов для детей с гипоаллергенной диетой. Всеми участниками выполняются требования СП и СанПиН, соблюдается противоэпидемический режим. Ведётся необходимая документация. Вкусовые качества пищи оценены достаточно высоко. Воспитатели следят за выполнением правил приёма пищи, воспитывают культурно-гигиенические навыки у детей, ведут работу с родителями по организации детского питания дома.

IX. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

С финансово хозяйственной деятельностью ДОУ можно ознакомиться на сайте перейдя по ссылке:

<https://ds27-sokol-r19.gosweb.gosuslugi.ru>

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
БДОУ СМО «Детский сад № 27»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/2,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	3
1.5.3	По присмотру и уходу	3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 78 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 84%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 39%
1.8.2	Первая	6 человек/ 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 10%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да (внутр. совместит.)
1.15.4	Социального педагога	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да (внутр. совместит.)
1.15.6	Педагога-психолога	да (внутр. совместит.)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещенный с музыкальным)	да
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Г.К. Абрамова